|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО автора** | **Название статьи** |
| 1 | Ю. Х. Генчева | ОБ АВТОНОМНОМ ОБУЧЕНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА РЕАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКИ НА ЗАНЯТИЯХ, ПРОВОДЯЩИХСЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ |
| 2 | М.Р. Арпентьева | ДИАГНОСТИКА СТИЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ |
| 3 | Е.А. Арутюнян, И. А. Бредихина | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 4 | И.А. Бредихина, Е.В. Бабицкая | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ГЛОССАРИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ |
| 5 | М. Дате, А. А. Белозерова | КАКИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НЕОБХОДИМО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО РАЗВИВАТЬ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ |
| 6 | О.Б. Долганова | ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ |
| 7 | C.С. Андриевских, И.Б. Дроздова | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ |
| 8 | Ж. Ма | Исторический анализ исследования межкультурной коммуникации  в обучении китайскому языку как иностранному в Китае |
| 9 | И. И. Мамаева | КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ |
| 10 | А.Н. Овешкова | АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ДЛЯ БАКАЛАВРОВ:  ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ |
| 11 | О.Ю. Ольшванг | К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ |
| 12 | Е. Д. Пузанова | Ознакомление учащегося с понятием внутренней формы слова, а также с внутренней формой отдельных слов для частичной или полной коррекции дизорфографии |
| 13 | В.В. Сдобников | ПОДГОТОВКА ПЕРЕВОДЧИКОВ В СВЕТЕ НОВОЙ ПЕРЕВОДОВЕДЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ |
| 14 | Л.В. Скопова  О.Л. Соколова | ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ |
| 15 | Л.В. Сергеева | ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ НА УСПЕШНОСТЬ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ |
| 16 | Е.Е. Дымова | ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ “ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО”. |
| 17 | Е.Э. Калинина | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ |
| 18 | Т.В. Куприна | АДАПТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ |
| 19 | Н.Ю. Терехова | АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ |
| 20 | Р.Ф. Фортеса Фернандес | СИСТЕМНЫЙ ВЫБОР В ПОСТРОЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ |
| 21 | Ш. Кинкейд | ПЕРЕВОД, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЙ ЧЕЛОВЕКОМ, ПРОТИВ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА В СФЕРЕ БИЗНЕСА |
| 22 | Т. А. Волкова | ДИСКУРСИВНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПЕРЕВОДУ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОМИНАНТЫ ПЕРЕВОДА |
| 23 | Н.В.Золотарева | ЭВФЕМИЗМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ И ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ |
| 24 | Е.С. Ивукина | ПОСТМОДЕРНИЗМ КАК ПАРАДИГМА СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ |
| 25 | Каменева Н.С.  Конторских А.И. | РЕКЛАМНЫЕ СЛОГАНЫ КАК ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА |
| 26 | Е.В.Колотнина | ИНАУГУРАЦИОННАЯ РЕЧЬ. СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. (НА ПРИМЕРЕ ИНАУГУРАЦИОННОЙ РЕЧИ ДОНАЛЬДА ТРАМПА) |
| 27 | Ю.А. Паздникова  О.В. Обвинцева | СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  КАК ИСТОЧНИК НЕОЛОГИЗМОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА |
| 28 | И.В.Первухина | ПЕРЕВОД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ: ПЕРЕВОДЧИК КАК СОАВТОР |
| 29 | Н.Г. Соснина | СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ: НА ПРИМЕРЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА |
| 30 | Т.А. Мезенцева | ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ ЭМОЦИЙ  В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ В ВАРИАНТАХ ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДА |
| 31 | Е.В. Гришина, В.В. Шевелева | СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДЪЯЗЫКА СОТРУДНИКОВ СИСТЕМЫ МЧС |
| 32 | И.А. Стихина | ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ПРОЦЕССЫ ДЕМИФОЛОГИЗАЦИИ В ШВЕЙЦАРСКОЙ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА |
| 33 | Е.Н. Макарова | ФОКУС АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЫ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЕГО МАРКИРОВКИ |
| 34 | А.И. Милостивая | К ВОПРОСУ О ЛОКАЛИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНОЙ ИНТЕНЦИИ В ГАЗЕТНОМ НАРРАТИВЕ |
| 35 | О.А. Дронова | ЧЕЛОВЕК И ТЕХНИКА В ЛИТЕРАТУРЕ «НОВОЙ ДЕЛОВИТОСТИ» |
| 36 | Е.С. Абаева | ПЕРЕВОД ОТРЫВКОВ С ЮМОРИСТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 37 | С.И. Дубинин | ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ «АРМЕЙЦЕВ НАЦИИ»: (НА МАТЕРИАЛЕ ДВУЯЗЫЧНЫХ СЛОВАРЕЙ ДЛЯ ВЕРМАХТА) |
| 38 | С. Л. Кушнерук | ТЕКСТОВЫЕ МИРЫ КАК РЕПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ В ДИСКУРСЕ КОММЕРЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ |
| 39 | А.В. Хромовских, Е.В. Кондрашова | АДАПТАЦИЯ ДЕТСКОЙ ИНОСТРАННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АСПЕКТА ПЕРЕВОДА |
| 40 | Е.М. Божко | ТОПОНИМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОЛЬШОЙ ЕКАТЕРИНБУРГ» КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ |